









Fága /Fag 2.lk/kl.	Vahku /uke: 9	
Dieđut/Informasjon	Fargga čuoigagoahtit skuvllas: dárkkis sábehiid, soppiid ja čuoiganskuovaid! <i>Snart begynner vi å gå på ski i skolen: sjekk ski, staver og skisko!</i> -Dálveluopmu: duorastaga 6.3 ja bearjadaga 7.3 Vinterferie: torsdag 6.3 og fredag 7.3	
Ruovttus/Hjemme:	Multi 2 s.83 "Buhtastahttin/sammenlikning"	
Matematiikka Matematikk		Multi 2b kap 5: Logut 100:i/tall til 100 s. 18-23 "Buhtastahttin/Sammenlikning" eanet go, unnánat go. Oahppat dáid mearkkaid: <, >, = Liigebarggut: ipad:s: https://podium.gyldendal.no/mno1-4/2a/5/g/1
Norsk		https://skolenmin.cdu.no/ «Hvordan skrive en fortelling», planlegge en fortelling. Skrive skumle fortellinger på ipad og for hånd.
Sámegeiella		Táhppán siun lohkanirji A s.56- 61 Lohkat "Golbma unna spiinnáža" Bargat teavsttain: Lohkat- tevdnet govvaráiddu muiltalussii, muiltalit ođđasit earáide, neaktit
English		Stairs 1-2 s. 72-73 "Clothes" Sániit maid galgat oahppat: trousers, scarf, hat, dress, jacket, t-shirt, socks, shoes, jumper, cap
Fáddá/tema (Servodatfága/Samfunns-fag, luonddufága/naturfag, duodji, musihkka/musikk)		Luonddufága: Dálveluondu s. 4-5 Bargogirji s. 7 ja s. 17 Servodat: Gáisá teakstagirji s. 92-93. Bargogirji s. 62-63 Duodji: Ii leat duodji dán vahkus/Vi har ikke duodji denne uka Musihkka: Muohtačalbmi unni lea https://nrksuper.no/serie/binnabannas-musihkkavideo/SAPB65230518/sesong-2019/episode-
ROEE/ KRLE		Mañgebárgga: Mii lea Isláma. https://skolenmin.cdu.no/komponent/islam-653115925a728ac6adcea4b4?_2-trinn/krle-2/religion-og-tro-62beda8f69d47f29bfe72155-666aa3ecaa4cfea0f63b32d8-650bfd912ac3aa64b6fbf730 Duorastat: Beavivášgeaidnu s. 30-31 Isláma, Muhammed
Lášmmohallan/ kroppsøving		Ii leat lášmmohallan dán vahku/ikke kroppsøving denne uka
Vuojadeapmi/ svømming		Utvikle ferdigheter i å flyte, gli og svømme kortere distanser. Fokusere på koordinasjon mellom pust, armtak og beinspark. Øke trykgheten ved å bevege seg under vann.

Diibmoplána/Timeplan:

Dii.	Vuossárga	Mañgebárga	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat
8.20-9.20	Sámegeiella/ Samisk	Matematiikka/ Matematikk	Dárogiella/ Norsk	Dárogiella/ Norsk	Vuojadeapmi/ Svømming
09.20-09.40	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Borat ruovttus ovdal skuvlla/spis hjemme før skolen
09.40-10.05	Boddu 1.-2. Lk	Boddu 1.-2. Lk	Boddu 1.-2. lk	Boddu 1.-2. lk	
10.05-10.30	Matematiikka/ Matematikk	Luonddufága /Naturfag	Sámegeiella/ Samisk	Servodatfága/ Samfunnsfag	
10.40-11.40	Eangalasiella/ Engelsk	Dárogiella/ Norsk	Matematiikka/ Matematikk	Matematiikka/ Matematikk	Sámegeiella/ Samisk
12.00-12.20		Boradeapmi/Spisetid		Boradeapmi/ Spisetid	
12.20-13.00		ROEE/KRLE		Sámegeiella/ Samisk	
13.10-14.10		Musihkka/ Musikk		ROEE/KRLE	

Luohká oahppanplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus / Læringsplaner og annet informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

DIEĐUT - INFORMASJON

Sosiálagelbbolašvuodáplána 2.ik/ Sosialkompetanseplan 2.klasse.

Guovvamánnu ja Njukčamannu / Februar/Mars

Fáddá/Tema: Iešstivren - ovttasdoaimman / Selvkontroll - samhandling

Mihttomearri/Mål: Máhttit heivehit iežan searvevuhtii ja earáid váldit vuhtii / Kunne tilpasse meg fellesskapet og ta hensyn til andre

Válddahus/gálga/ Beskrivelse/ferdighet:

- Vuorddán vuoru luohkkálanjas ja olgostoahkamis / Jeg venter på tur i klasserommet og i utelek
- Máhtán oahpaheaddjis sihtat veahki jus leš juoga maid in ádde / Jeg kan spørre læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke forstår
- Máhtán earáide addit ándagassii / Jeg kan ta imot en unnskyldning fra andre
- Dajan smáđáhkes sániid eará mánáide ja rávesolbmuide / Jeg sier hyggelige ting til andre barn og voksne

Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

v.9

Čuoigan, čierastanmielli,
muohtačahkirbalkun

Skigåing, akebakken,
snøballkasting

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer 2A: Risten Gutnel Eira, telefodna / telefon: 92208957